

**LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI “M. BURATTI” DI BASSANO ROMANO**  
**ANNO SCOLASTICO 2010/2011**  
**CLASSE II C – PROGRAMMA SVOLTO-**

**DISCIPLINA: SCIENZE SOCIALI**

**DOCENTE: RENZA RELLA**

**Libro in adozione:**

***Crescere nel mondo: essere, conoscere, interpretare* di E.Clemente e R. Danieli, Ed. Paravia**

**-La nascita della psicologia**, (l'eredità della filosofia ed i contributi della fisiologia) le diverse scuole psicologiche (strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, gestalt, Wurzburg, cognitivismo), il condizionamento classico ed il condizionamento operante. La psicomètria, il Q.I. di Binet, la teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner, la misurazione degli atteggiamenti: intervista guidata e metodo Likert. Cenni su Freud e la nascita della psicoanalisi.

**- La nascita della sociologia**: le riflessioni di Comte e di Marx. Il primato del sociale: Durkheim. La teoria dei tipi ideali: Weber. Definizione di norme sociali, status, ruolo, organizzazioni stratificazione sociale, devianza, istituzioni. La religione come fatto sociale e la sociologia della vita urbana.

**- Antropologia**. L'uomo come elaboratore di cultura. L'etnografia, l'etnologia e la ricerca sul campo. L'evoluzionismo ed il metodo induttivo di Boas. I classici dell'antropologia: Malinowski e Lévi-Strauss. L'antropologia nel tempo: lo studio dell'evoluzione dell'uomo. C. Darwin e la biologia evolutiva. Dal fissismo al catastrofismo. La teoria della selezione naturale

**- La ricerca nelle scienze sociali**. L'origine della ricerca, le variabili, validità ed attendibilità. Definire la statistica, il concetto di frequenza assoluta e relativa, le distribuzioni. Calcolare moda, media e mediana. I grafici (aerogramma, cartogramma, istogramma). Alcuni metodi di rilevazione dei dati: l'osservazione, l'inchiesta, il questionario.

Nell'ambito del progetto, “ La comunicazione emotiva e le life skills”, sono stati approfonditi temi legati all'amore e all'amicizia nel periodo dell'adolescenza. Gli studenti, attraverso una metodologia di tipo esperienziale, hanno realizzato un questionario, che hanno somministrato a tutte le classi seconde del nostro istituto, hanno scritto una sceneggiatura e realizzato un video che affrontano in maniera critica e creativa le tematiche sopra citate.